



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده

گروه بیوشیمی بالینی

طرح دوره (Course Plan)

بیوشیمی کلیه و هورمون



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

رشته تحصیلی: پزشکی عمومی

تعداد و نوع واحد: ۰/۹ نظری

نام درس: بیوشیمی هورمون و کلیه

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم پایه

مدرس: دکتر زهرا جلالی

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

نیمسال تحصیلی: اول

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه

پیش نیاز: بیوشیمی مولکول سلول و دیسیپلین

کد درس: ۱۱۱۴۶۱۷

هدف کلی درس:

اهداف کلی: آموزش نقش بیوشیمیایی و مکانیسم عمل هورمون ها و بیماری های مرتبط

اهداف جزئی و رفتاری: شناخت نحوه سنتز و ترشح، نقل و انتقال، اعمال بیولوژیک و فیزیولوژیک و مکانیسم مولکولی عملکرد هورمون ها، آشنایی با بیماری های مرتبط و

نکات بالینی و کلیات نحوه تشخیص و درمان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۴/۸/۲۰	هورمون ها پانکراس و گوارشی	مسیر سنتز کاته کول آمین ها و اعمال هریک. بافت سازنده، نوع و نحوه اثر بر بافتها. بیماری های حاصل از عدم تنظیم هورمونهای کاته کول آمین		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوئیز از جلسه حاضر و گذشته
۲	۱۴۰۴/۸/۲۷	آب و تنظیم pH	آب و سیستم RAAS و ADH ، تنظیم pH ، هندرسن هسلباخ، سیستم های بافری در بدن انسان تاکید بر چگونگی عملکرد کلیه و ششها در این رابطه		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوئیز از جلسه حاضر و گذشته
۳	۱۴۰۴/۹/۴	اختلالات اسید-باز	انواع اسیدوز و آلکالوز و مکانیسم های ایجاد آنها		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوئیز از جلسه حاضر و گذشته

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

کوییز از جلسه حاضر و گذشته		۹۰ دقیقه	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	تنظیم سدیم، پتاسیم، کلر و کلسیم در بدن با تاکید بر نقش کلیه و بیماری های مرتبط با عدم تنظیم این املاح	الکترولیتها و اختلالات	۱۴۰۴/۹/۱۱	۴
-------------------------------	--	-------------	--	---	---	------------------------	-----------	---

تعداد جلسات: ۴ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: در جلسه اول شروع ترم جلسه توجیهی برگزار می گردد و تمامی قوانین و مقررات گروه به دانشجویان توضیح داده شده و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. همچنین طرح درس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. کلاس حضوری در دانشکده پزشکی برگزار می شود و گاهی از برخی دانشجویان خواسته می شود که آنچه توضیح داده شد را مجدداً توضیح دهند و یا به پرسش هایی که مطرح می شود شفاهی پاسخ دهند تا از حضور ذهن فعال دانشجو در کلاس اطمینان حاصل شود. در این رابطه گاهی کوییز جزوه باز با طرح سوالات در ابتدای جلسه برگزار می شود که دانشجویان در پایان جلسه فرصتی برای پاسخ گویی به سوالات مبحث تدریس شده خواهند داشت. ضمناً جهت ایجاد انگیزه و علاقه تلاش می شود سوالاتی مربوط به مبحث جهت تحقیق و مطالعه مطرح شود که نمره امتیازی به آن تعلق می گیرد. از روش های نوین تدریس مانند ایفای نقش و بحث گروهی در تدریس استفاده می شود.

تکالیف (وظایف) دانشجو: ارایه تحقیق، پاسخ گویی به سوالات

نحوه ارزشیابی: کوییز هر جلسه+حضور غیاب+امتحان کتبی پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: کتب تکست اصلی، پاورپوینت

زمان و مکان ارائه درس: دانشکده پزشکی، سه شنبه ۱۲-۸

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع سر کلاس، رعایت نظم، شرکت در بحث ها و پرسش های کلاس، حضور ذهن فعال در کلاس

